

## 【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

## (a) 協調性のある児童・生徒

	合計	増えた	変わらない	減った	無回答
【全体】	803 100.0	85 10.6	368 45.8	344 42.8	6 0.7
【学校区分】					
小学校	385 100.0	44 11.4	171 44.4	167 43.4	3 0.8
中学校	256 100.0	23 9.0	114 44.5	117 45.7	2 0.8
高等学校	162 100.0	18 11.1	83 51.2	60 37.0	1 0.6

## 【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

## (b) リーダーシップの取れる児童・生徒

	合計	増えた	変わらない	減った	無回答
【全体】	803 100.0	38 4.7	295 36.7	463 57.7	7 0.9
【学校区分】					
小学校	385 100.0	21 5.5	146 37.9	214 55.6	4 1.0
中学校	256 100.0	14 5.5	75 29.3	165 64.5	2 0.8
高等学校	162 100.0	3 1.9	74 45.7	84 51.9	1 0.6

## 【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

## (c) 落ち着きのある児童・生徒

	合計	増えた	変わらない	減った	無回答
【全体】	803 100.0	82 10.2	356 44.3	356 44.3	9 1.1
【学校区分】					
小学校	385 100.0	29 7.5	161 41.8	190 49.4	5 1.3
中学校	256 100.0	26 10.2	117 45.7	111 43.4	2 0.8
高等学校	162 100.0	27 16.7	78 48.1	55 34.0	2 1.2

## 【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

## (d) 自己表現力の高い児童・生徒

	合計	増えた	変わらない	減った	無回答
【全体】	803 100.0	187 23.3	370 46.1	238 29.6	8 1.0
【学校区分】					
小学校	385 100.0	98 25.5	185 48.1	97 25.2	5 1.3
中学校	256 100.0	63 24.6	106 41.4	86 33.6	1 0.4
高等学校	162 100.0	26 16.0	79 48.8	55 34.0	2 1.2

## 【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

## (e) 自己中心的な児童・生徒

	合 計	増えた	変わらない	減った	無回答
【 全 体 】	803 100.0	553 68.9	194 24.2	47 5.9	9 1.1
【学校区分】					
小学校	385 100.0	265 68.8	95 24.7	21 5.5	4 1.0
中学校	256 100.0	190 74.2	51 19.9	12 4.7	3 1.2
高等学校	162 100.0	98 60.5	48 29.6	14 8.6	2 1.2

## 【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

## (f) やる気や自信を持っている児童・生徒

	合 計	増えた	変わらない	減った	無回答
【 全 体 】	803 100.0	79 9.8	456 56.8	259 32.3	9 1.1
【学校区分】					
小学校	385 100.0	40 10.4	227 59.0	113 29.4	5 1.3
中学校	256 100.0	22 8.6	149 58.2	83 32.4	2 0.8
高等学校	162 100.0	17 10.5	80 49.4	63 38.9	2 1.2

## 【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

## (g) 粘り強い思考力のある児童・生徒

	合 計	増えた	変わら ない	減った	無回答
【 全 体 】	803 100.0	27 3.4	322 40.1	445 55.4	9 1.1
【学校区分】					
小学校	385 100.0	13 3.4	173 44.9	194 50.4	5 1.3
中学校	256 100.0	10 3.9	96 37.5	147 57.4	3 1.2
高等学校	162 100.0	4 2.5	53 32.7	104 64.2	1 0.6

## 【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

## (h) 学校や先生、授業に対して冷めたところのある児童・生徒

	合 計	増えた	変わら ない	減った	無回答
【 全 体 】	803 100.0	278 34.6	444 55.3	73 9.1	8 1.0
【学校区分】					
小学校	385 100.0	116 30.1	227 59.0	37 9.6	5 1.3
中学校	256 100.0	108 42.2	124 48.4	22 8.6	2 0.8
高等学校	162 100.0	54 33.3	93 57.4	14 8.6	1 0.6

## 【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

## (i) 家庭学習の習慣が身についている児童・生徒

	合計	増えた	変わらない	減った	無回答
【全体】	803 100.0	88 11.0	335 41.7	372 46.3	8 1.0
【学校区分】					
小学校	385 100.0	58 15.1	185 48.1	138 35.8	4 1.0
中学校	256 100.0	21 8.2	99 38.7	133 52.0	3 1.2
高等学校	162 100.0	9 5.6	51 31.5	101 62.3	1 0.6

## 【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

## (j) 受動的な児童・生徒

	合計	増えた	変わらない	減った	無回答
【全体】	803 100.0	424 52.8	329 41.0	40 5.0	10 1.2
【学校区分】					
小学校	385 100.0	184 47.8	175 45.5	20 5.2	6 1.6
中学校	256 100.0	148 57.8	94 36.7	12 4.7	2 0.8
高等学校	162 100.0	92 56.8	60 37.0	8 4.9	2 1.2

## 【2】教育課程外での活動

## (a) 平日の、朝読書や朝学習など

	合計	実施して いる	実施して いない	検討中	無回答
【全体】	803 100.0	682 84.9	103 12.8	16 2.0	2 0.2
【学校区分】					
小学校	385 100.0	370 96.1	12 3.1	3 0.8	- -
中学校	256 100.0	224 87.5	26 10.2	5 2.0	1 0.4
高等学校	162 100.0	88 54.3	65 40.1	8 4.9	1 0.6

## 【2】教育課程外での活動

## (b) 平日放課後の補習(中学校、高校のみ)

	合計	実施して いる	実施して いない	検討中	無回答
【全体】	418 100.0	235 56.2	168 40.2	11 2.6	4 1.0
【学校区分】					
小学校	- -	- -	- -	- -	- -
中学校	256 100.0	107 41.8	136 53.1	9 3.5	4 1.6
高等学校	162 100.0	128 79.0	32 19.8	2 1.2	- -

## 【2】教育課程外での活動

## (c) 教員による部活動の指導(中学・高校のみ)

	合 計	実施して いる	実施して いない	検討中	無回答
【 全 体 】	418 100.0	411 98.3	5 1.2	- -	2 0.5
【学校区分】					
小学校	- -	- -	- -	- -	- -
中学校	256 100.0	251 98.0	3 1.2	- -	2 0.8
高等学校	162 100.0	160 98.8	2 1.2	- -	- -

## 【2】教育課程外での活動

## (d) 学校が実質的に企画・運営する学習・体験活動の実施

	合 計	実施して いる	実施して いない	検討中	無回答
【 全 体 】	803 100.0	284 35.4	488 60.8	22 2.7	9 1.1
【学校区分】					
小学校	385 100.0	86 22.3	281 73.0	10 2.6	8 2.1
中学校	256 100.0	95 37.1	151 59.0	10 3.9	- -
高等学校	162 100.0	103 63.6	56 34.6	2 1.2	1 0.6

## 【2】教育課程外での活動

(e) 公的機関、地域の団体、PTAなどに企画・運営を依頼

	合計	実施している	実施していない	検討中	無回答
【全体】	803 100.0	338 42.1	432 53.8	28 3.5	5 0.6
【学校区分】					
小学校	385 100.0	196 50.9	169 43.9	16 4.2	4 1.0
中学校	256 100.0	81 31.6	165 64.5	9 3.5	1 0.4
高等学校	162 100.0	61 37.7	98 60.5	3 1.9	- -

## 【3】貴校の特徴

(a) 学校選択制

	合計	導入されている	されていない	無回答
【全体】	803 100.0	106 13.2	648 80.7	49 6.1
【学校区分】				
小学校	385 100.0	42 10.9	333 86.5	10 2.6
中学校	256 100.0	36 14.1	205 80.1	15 5.9
高等学校	162 100.0	28 17.3	110 67.9	24 14.8



## 【3】貴校の特徴

## (b) 今年度の研究指定

	合 計	指定を受 けている	受けて いない	過去受け ていた	無回答
【 全 体 】	803 100.0	185 23.0	526 65.5	78 9.7	14 1.7
【学校区分】					
小学校	385 100.0	90 23.4	253 65.7	35 9.1	7 1.8
中学校	256 100.0	60 23.4	161 62.9	31 12.1	4 1.6
高等学校	162 100.0	35 21.6	112 69.1	12 7.4	3 1.9

## 【3】貴校の特徴

## (c) へき地指定

	合 計	指定を受 けている	受けて いない	過去受け ていた	無回答
【 全 体 】	803 100.0	25 3.1	756 94.1	6 0.7	16 2.0
【学校区分】					
小学校	385 100.0	19 4.9	355 92.2	3 0.8	8 2.1
中学校	256 100.0	5 2.0	245 95.7	2 0.8	4 1.6
高等学校	162 100.0	1 0.6	156 96.3	1 0.6	4 2.5

## 【3】貴校の特徴

(d) 教員の平均年齢が若い

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	803 100.0	45 5.6	218 27.1	384 47.8	141 17.6	15 1.9	-0.45
【学校区分】							
小学校	385 100.0	28 7.3	124 32.2	165 42.9	58 15.1	10 2.6	-0.27
中学校	256 100.0	9 3.5	60 23.4	132 51.6	52 20.3	3 1.2	-0.62
高等学校	162 100.0	8 4.9	34 21.0	87 53.7	31 19.1	2 1.2	-0.62

## 【3】貴校の特徴

(e) 地域との交流が盛んである

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	803 100.0	171 21.3	434 54.0	174 21.7	12 1.5	12 1.5	0.73
【学校区分】							
小学校	385 100.0	113 29.4	216 56.1	44 11.4	4 1.0	8 2.1	1.03
中学校	256 100.0	45 17.6	157 61.3	49 19.1	2 0.8	3 1.2	0.77
高等学校	162 100.0	13 8.0	61 37.7	81 50.0	6 3.7	1 0.6	-0.04

## 【3】貴校の特徴

(f) PTA活動が盛んである

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	803 100.0	141 17.6	497 61.9	140 17.4	14 1.7	11 1.4	0.77
【学校区分】							
小学校	385 100.0	80 20.8	236 61.3	62 16.1	1 0.3	6 1.6	0.88
中学校	256 100.0	43 16.8	162 63.3	43 16.8	4 1.6	4 1.6	0.78
高等学校	162 100.0	18 11.1	99 61.1	35 21.6	9 5.6	1 0.6	0.51

## 【3】貴校の特徴

(g) 教育熱心な保護者が多い

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	803 100.0	136 16.9	393 48.9	249 31.0	14 1.7	11 1.4	0.49
【学校区分】							
小学校	385 100.0	58 15.1	196 50.9	117 30.4	7 1.8	7 1.8	0.48
中学校	256 100.0	52 20.3	115 44.9	83 32.4	3 1.2	3 1.2	0.51
高等学校	162 100.0	26 16.0	82 50.6	49 30.2	4 2.5	1 0.6	0.48

## 【3】貴校の特徴

(h) 情報発信のためホームページを活用し、情報更新

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	803 100.0	265 33.0	373 46.5	121 15.1	34 4.2	10 1.2	0.90
【学校区分】							
小学校	385 100.0	131 34.0	169 43.9	58 15.1	20 5.2	7 1.8	0.88
中学校	256 100.0	82 32.0	116 45.3	45 17.6	11 4.3	2 0.8	0.84
高等学校	162 100.0	52 32.1	88 54.3	18 11.1	3 1.9	1 0.6	1.04

## 【3】貴校の特徴

(i) 基礎学力の底上げを促進している

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	803 100.0	209 26.0	505 62.9	77 9.6	2 0.2	10 1.2	1.06
【学校区分】							
小学校	385 100.0	112 29.1	241 62.6	26 6.8	- -	6 1.6	1.16
中学校	256 100.0	55 21.5	171 66.8	27 10.5	- -	3 1.2	1.00
高等学校	162 100.0	42 25.9	93 57.4	24 14.8	2 1.2	1 0.6	0.93

## 【4】貴校でのキャリア教育

(a) あまり理解していない

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああ てはまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあ てはまら ない (-2)	無回答	平均
【全体】	803 100.0	48 6.0	298 37.1	368 45.8	77 9.6	12 1.5	-0.16
【学校区分】							
小学校	385 100.0	24 6.2	161 41.8	165 42.9	27 7.0	8 2.1	-0.03
中学校	256 100.0	15 5.9	82 32.0	123 48.0	33 12.9	3 1.2	-0.30
高等学校	162 100.0	9 5.6	55 34.0	80 49.4	17 10.5	1 0.6	-0.25

## 【4】貴校でのキャリア教育

(b) 具体的な取組みは、現在必要ないと判断している

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああ てはまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあ てはまら ない (-2)	無回答	平均
【全体】	803 100.0	13 1.6	117 14.6	396 49.3	264 32.9	13 1.6	-0.99
【学校区分】							
小学校	385 100.0	5 1.3	75 19.5	219 56.9	77 20.0	9 2.3	-0.77
中学校	256 100.0	5 2.0	21 8.2	103 40.2	125 48.8	2 0.8	-1.27
高等学校	162 100.0	3 1.9	21 13.0	74 45.7	62 38.3	2 1.2	-1.07

## 【4】貴校でのキャリア教育

(c) 組織的、継続的な教育実践、研究には至っていない

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	803 100.0	92 11.5	378 47.1	227 28.3	95 11.8	11 1.4	0.18
【学校区分】							
小学校	385 100.0	61 15.8	222 57.7	78 20.3	17 4.4	7 1.8	0.61
中学校	256 100.0	14 5.5	84 32.8	104 40.6	52 20.3	2 0.8	-0.38
高等学校	162 100.0	17 10.5	72 44.4	45 27.8	26 16.0	2 1.2	0.06

## 【4】貴校でのキャリア教育

(d) 児童・生徒の勤労観、職業観の育成は不可欠

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	803 100.0	415 51.7	359 44.7	17 2.1	1 0.1	11 1.4	1.48
【学校区分】							
小学校	385 100.0	158 41.0	206 53.5	13 3.4	-	8 2.1	1.35
中学校	256 100.0	151 59.0	100 39.1	3 1.2	-	2 0.8	1.57
高等学校	162 100.0	106 65.4	53 32.7	1 0.6	1 0.6	1 0.6	1.63

## 【4】貴校でのキャリア教育

(e) 学ぶ意欲を高めるために、キャリア教育は不可欠である

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	803 100.0	281 35.0	430 53.5	77 9.6	5 0.6	10 1.2	1.14
【学校区分】							
小学校	385 100.0	100 26.0	223 57.9	54 14.0	1 0.3	7 1.8	0.97
中学校	256 100.0	103 40.2	134 52.3	15 5.9	2 0.8	2 0.8	1.26
高等学校	162 100.0	78 48.1	73 45.1	8 4.9	2 1.2	1 0.6	1.35

## 【4】貴校でのキャリア教育

(f) 教育実践に積極的に取り組んでいる

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	803 100.0	61 7.6	195 24.3	366 45.6	170 21.2	11 1.4	-0.49
【学校区分】							
小学校	385 100.0	17 4.4	73 19.0	184 47.8	105 27.3	6 1.6	-0.76
中学校	256 100.0	34 13.3	87 34.0	100 39.1	31 12.1	4 1.6	-0.03
高等学校	162 100.0	10 6.2	35 21.6	82 50.6	34 21.0	1 0.6	-0.59

## 【4】貴校でのキャリア教育

(g) 学校教育のありかたを見直す活動や、授業改善を校内で進める

	合 計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平 均
【 全 体 】	803 100.0	55 6.8	237 29.5	405 50.4	97 12.1	9 1.1	-0.32
【学校区分】							
小学校	385 100.0	17 4.4	81 21.0	214 55.6	67 17.4	6 1.6	-0.61
中学校	256 100.0	24 9.4	104 40.6	110 43.0	16 6.3	2 0.8	0.04
高等学校	162 100.0	14 8.6	52 32.1	81 50.0	14 8.6	1 0.6	-0.18

## 【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取組み

(a) 職場への5日間などの体験型学習

	合 計	現在行っ ている	今後取り 組みたい	行う予定 はない	その他	無回答
【 全 体 】	803 100.0	195 24.3	80 10.0	473 58.9	42 5.2	13 1.6
【学校区分】						
小学校	385 100.0	14 3.6	32 8.3	318 82.6	12 3.1	9 2.3
中学校	256 100.0	140 54.7	26 10.2	64 25.0	23 9.0	3 1.2
高等学校	162 100.0	41 25.3	22 13.6	91 56.2	7 4.3	1 0.6



## 【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取組み

## (b) 「職業、就業観に関する講演」を実施

	合計	現在行っている	今後取り組みたい	行う予定はない	その他	無回答
【全体】	803 100.0	350 43.6	248 30.9	183 22.8	10 1.2	12 1.5
【学校区分】						
小学校	385 100.0	74 19.2	140 36.4	158 41.0	5 1.3	8 2.1
中学校	256 100.0	165 64.5	71 27.7	12 4.7	5 2.0	3 1.2
高等学校	162 100.0	111 68.5	37 22.8	13 8.0	-	1 0.6

## 【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取組み

## (c) 学校外の各種団体(NPO)や人との連携

	合計	現在行っている	今後取り組みたい	行う予定はない	その他	無回答
【全体】	803 100.0	148 18.4	299 37.2	336 41.8	9 1.1	11 1.4
【学校区分】						
小学校	385 100.0	44 11.4	130 33.8	204 53.0	-	7 1.8
中学校	256 100.0	53 20.7	110 43.0	84 32.8	6 2.3	3 1.2
高等学校	162 100.0	51 31.5	59 36.4	48 29.6	3 1.9	1 0.6

## 【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取り組み

## (d) 市町村教育委員会などの行政機関との連携

	合 計	現在行っ ている	今後取り 組みたい	行う予定 はない	その他	無回答
【 全 体 】	803 100.0	204 25.4	309 38.5	264 32.9	13 1.6	13 1.6
【学校区分】						
小学校	385 100.0	76 19.7	171 44.4	128 33.2	2 0.5	8 2.1
中学校	256 100.0	90 35.2	93 36.3	62 24.2	7 2.7	4 1.6
高等学校	162 100.0	38 23.5	45 27.8	74 45.7	4 2.5	1 0.6

## 【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取り組み

## (e) 地元の商工会、青年会議所などの公的機関との連携

	合 計	現在行っ ている	今後取り 組みたい	行う予定 はない	その他	無回答
【 全 体 】	803 100.0	117 14.6	308 38.4	352 43.8	16 2.0	10 1.2
【学校区分】						
小学校	385 100.0	37 9.6	139 36.1	199 51.7	4 1.0	6 1.6
中学校	256 100.0	57 22.3	105 41.0	80 31.3	11 4.3	3 1.2
高等学校	162 100.0	23 14.2	64 39.5	73 45.1	1 0.6	1 0.6

## 【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取組み

## (f) 卒業生をデータベース化するなどの支援体制

	合計	現在行っている	今後取り組みたい	行う予定はない	その他	無回答
【全体】	803 100.0	43 5.4	241 30.0	496 61.8	11 1.4	12 1.5
【学校区分】						
小学校	385 100.0	6 1.6	78 20.3	290 75.3	4 1.0	7 1.8
中学校	256 100.0	12 4.7	87 34.0	148 57.8	5 2.0	4 1.6
高等学校	162 100.0	25 15.4	76 46.9	58 35.8	2 1.2	1 0.6

## 【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取組み

## (g) 研究会、研究授業によるノウハウ共有

	合計	現在行っている	今後取り組みたい	行う予定はない	その他	無回答
【全体】	803 100.0	98 12.2	417 51.9	265 33.0	11 1.4	12 1.5
【学校区分】						
小学校	385 100.0	33 8.6	173 44.9	169 43.9	3 0.8	7 1.8
中学校	256 100.0	40 15.6	145 56.6	61 23.8	6 2.3	4 1.6
高等学校	162 100.0	25 15.4	99 61.1	35 21.6	2 1.2	1 0.6

## 【 5 】現在のキャリア教育状況および、今後の取り組み

## (h)体系的な学習プログラム化を实践

	合計	現在行っている	今後取り組みたい	行う予定はない	その他	無回答
【 全 体 】	803 100.0	173 21.5	384 47.8	226 28.1	8 1.0	12 1.5
【学校区分】						
小学校	385 100.0	43 11.2	171 44.4	158 41.0	5 1.3	8 2.1
中学校	256 100.0	87 34.0	129 50.4	35 13.7	2 0.8	3 1.2
高等学校	162 100.0	43 26.5	84 51.9	33 20.4	1 0.6	1 0.6

## 【 6 】キャリア教育推進で重要だと思われること(3A)

	合計	全体設計、スタンスの整理	対象学年での、授業時間数の確保	学年ごとのつながり、教育の体系化	通学地域の活動支援、人的な協力	P T Aの授業への企画参画	前後の学校行事との関連性の整理	職業ガイドブック、教師向けガイド	児童・生徒向けの副教材の充実	校内の人的パワーの確保	教育委員会の支援	地域人材育成のための啓蒙活動	その他	無回答
【 全 体 】	803 100.0	492 61.3	281 35.0	308 38.4	284 35.4	53 6.6	182 22.7	171 21.3	137 17.1	231 28.8	109 13.6	111 13.8	12 1.5	10 1.2
【学校区分】														
小学校	385 100.0	232 60.3	147 38.2	130 33.8	134 34.8	37 9.6	74 19.2	90 23.4	88 22.9	99 25.7	55 14.3	49 12.7	8 2.1	5 1.3
中学校	256 100.0	139 54.3	91 35.5	98 38.3	125 48.8	11 4.3	58 22.7	42 16.4	31 12.1	66 25.8	39 15.2	45 17.6	2 0.8	4 1.6
高等学校	162 100.0	121 74.7	43 26.5	80 49.4	25 15.4	5 3.1	50 30.9	39 24.1	18 11.1	66 40.7	15 9.3	17 10.5	2 1.2	1 0.6

## 【 7 】効果的になるとと思われる教育方略(3A)

	合計	自作プリントや資料を豊富に使う	自分で調べることを取り入れる	表現活動を取り入れる	体験することを適宜取り入れる	グループ学習を取り入れる	自由に討議、論議をさせ、表現活動	教科での学びを意識した活動	感想文、体験レポートで論述力を	外部の社会人講師による講義	その他	無回答
【 全 体 】	803 100.0	53 6.6	412 51.3	146 18.2	618 77.0	107 13.3	111 13.8	282 35.1	93 11.6	549 68.4	18 2.2	6 0.7
【学校区分】												
小学校	385 100.0	25 6.5	179 46.5	55 14.3	323 83.9	49 12.7	54 14.0	165 42.9	26 6.8	262 68.1	9 2.3	2 0.5
中学校	256 100.0	19 7.4	144 56.3	55 21.5	196 76.6	42 16.4	35 13.7	56 21.9	30 11.7	171 66.8	8 3.1	3 1.2
高等学校	162 100.0	9 5.6	89 54.9	36 22.2	99 61.1	16 9.9	22 13.6	61 37.7	37 22.8	116 71.6	1 0.6	1 0.6

【 8 】目指すべき達成指標（複数回答）

	合計	体験的な 学習から 、感情が 豊かに	職業体験 を通して 、将来の 夢を描く	職業観の 醸成がで きる	実際の目 の前の社 会への気 付き	地域文化 、歴史、 産業への 理解	さまざま な職業、 職種への 興味関心	学校の学 習と実社 会との結 びつき	自分と他 者への気 づきがで きる	生きてい くうえで 学ぶこと の重要性	実社会に でて求め られる力 を学ぶ	専門的な 技術や知 識の習得	その他	無回答
【 全体 】	803 100.0	165 20.5	406 50.6	372 46.3	282 35.1	131 16.3	438 54.5	192 23.9	328 40.8	314 39.1	439 54.7	60 7.5	7 0.9	6 0.7
【学校区分】														
小学校	385 100.0	111 28.8	166 43.1	148 38.4	150 39.0	86 22.3	201 52.2	92 23.9	173 44.9	153 39.7	173 44.9	23 6.0	4 1.0	2 0.5
中学校	256 100.0	39 15.2	154 60.2	145 56.6	80 31.3	31 12.1	153 59.8	55 21.5	103 40.2	87 34.0	178 69.5	20 7.8	2 0.8	3 1.2
高等学校	162 100.0	15 9.3	86 53.1	79 48.8	52 32.1	14 8.6	84 51.9	45 27.8	52 32.1	74 45.7	88 54.3	17 10.5	1 0.6	1 0.6

【 9 】キャリア教育の評価基準 現在、取り組んでいるもの（複数回答）

	合計	経産省の 「社会人 基礎力」 を基準	文科省の 4領域に 基づき運 用	児童・生 徒の表現 活動、学 習の成果	学習成果 と活動評 価との相 関性	とくに評 価基準は 準備して いない	その他	無回答
【 全体 】	803 100.0	16 2.0	140 17.4	168 20.9	70 8.7	356 44.3	54 6.7	88 11.0
【学校区分】								
小学校	385 100.0	5 1.3	76 19.7	67 17.4	33 8.6	167 43.4	29 7.5	50 13.0
中学校	256 100.0	5 2.0	52 20.3	74 28.9	25 9.8	99 38.7	19 7.4	12 4.7
高等学校	162 100.0	6 3.7	12 7.4	27 16.7	12 7.4	90 55.6	6 3.7	26 16.0

【 9 】キャリア教育の評価基準 今後、取り組んでいきたいもの（複数回答）

	合計	経産省の 「社会人 基礎力」 を基準	文科省の 4領域に 基づき運 用	児童・生 徒の表現 活動、学 習の成果	学習成果 と活動評 価との相 関性	就学期間 内の定点 的観測を 蓄積	その他	無回答
【 全体 】	803 100.0	52 6.5	209 26.0	227 28.3	137 17.1	238 29.6	47 5.9	77 9.6
【学校区分】								
小学校	385 100.0	17 4.4	106 27.5	123 31.9	54 14.0	135 35.1	15 3.9	27 7.0
中学校	256 100.0	21 8.2	71 27.7	73 28.5	39 15.2	71 27.7	17 6.6	24 9.4
高等学校	162 100.0	14 8.6	32 19.8	31 19.1	44 27.2	32 19.8	15 9.3	26 16.0

【10】民間のキャリア教育コーディネーターの存在

	合計	知っている	知らなかった	その他	無回答
【全体】	803 100.0	303 37.7	492 61.3	2 0.2	6 0.7
【学校区分】					
小学校	385 100.0	119 30.9	263 68.3	- -	3 0.8
中学校	256 100.0	110 43.0	142 55.5	2 0.8	2 0.8
高等学校	162 100.0	74 45.7	87 53.7	- -	1 0.6

【11】民間のキャリア教育コーディネーターの必要性（複数回答）

	合計	ますます必要になる	学校の負担にならない程度なら必要	現実的に連携するのは難しい	連携の仕方がわからない	関わることは難しいため必要でない	機能が不明であり、必要ではない	その他	無回答
【全体】	803 100.0	235 29.3	304 37.9	156 19.4	94 11.7	11 1.4	23 2.9	11 1.4	9 1.1
【学校区分】									
小学校	385 100.0	125 32.5	138 35.8	78 20.3	47 12.2	2 0.5	10 2.6	6 1.6	4 1.0
中学校	256 100.0	77 30.1	97 37.9	45 17.6	29 11.3	5 2.0	7 2.7	3 1.2	3 1.2
高等学校	162 100.0	33 20.4	69 42.6	33 20.4	18 11.1	4 2.5	6 3.7	2 1.2	2 1.2

【12】民間のキャリア教育コーディネーターを使つてのキャリア教育の推進想定

	合計	とてもそう思う (+2)	まあそう思う (+1)	あまり思わない (-1)	全く思わない (-2)	無回答	平均
【全体】	754 100.0	82 10.9	486 64.5	164 21.8	13 1.7	9 1.2	0.62
【学校区分】							
小学校	367 100.0	31 8.4	249 67.8	78 21.3	3 0.8	6 1.6	0.63
中学校	239 100.0	35 14.6	151 63.2	48 20.1	5 2.1	- -	0.68
高等学校	148 100.0	16 10.8	86 58.1	38 25.7	5 3.4	3 2.0	0.48

【13】民間のキャリア教育コーディネーターに発揮してほしい能力（複数回答）

	合計	学校の状況、課題・ニーズを把握	地域の教育資源を発掘	ノウハウを活かしたプログラム	学校のニーズに即した講義の企画	外部機関と関係構築、継続的な理解	キャリア教育のテキストを企画推進	その他	無回答
【全体】	568 100.0	311 54.8	254 44.7	286 50.4	271 47.7	170 29.9	115 20.2	3 0.5	2 0.4
【学校区分】									
小学校	280 100.0	166 59.3	122 43.6	134 47.9	135 48.2	68 24.3	63 22.5	1 0.4	1 0.4
中学校	186 100.0	91 48.9	93 50.0	92 49.5	90 48.4	72 38.7	33 17.7	1 0.5	1 0.5
高等学校	102 100.0	54 52.9	39 38.2	60 58.8	46 45.1	30 29.4	19 18.6	1 1.0	- -

【14】民間のキャリア教育コーディネーターの支援制度定着の際の、現在の課題（3A）

	合計	コーディネーターの数が不足	コーディネーターのノウハウが不足	コーディネーターの課題認識が不足	キャリア教育の教員側の意識が不足	キャリア教育の教育行政側の意識不足	キャリア教育の保護者意識向上不足	キャリア教育の担当制度の確立	教育課程上の位置づけの明確化	地域のキャリア教育への理解	民間企業、商工会の教育への理解	指導用テキストや教材の作成、充実	教育推進のための予算確保・増額	無回答
【全体】	803 100.0	166 20.7	89 11.1	186 23.2	524 65.3	77 9.6	63 7.8	245 30.5	399 49.7	139 17.3	104 13.0	116 14.4	170 21.2	22 2.7
【学校区分】														
小学校	385 100.0	87 22.6	43 11.2	93 24.2	269 69.9	28 7.3	42 10.9	96 24.9	212 55.1	60 15.6	28 7.3	69 17.9	72 18.7	10 2.6
中学校	256 100.0	54 21.1	31 12.1	57 22.3	136 53.1	33 12.9	11 4.3	86 33.6	126 49.2	57 22.3	45 17.6	29 11.3	63 24.6	7 2.7
高等学校	162 100.0	25 15.4	15 9.3	36 22.2	119 73.5	16 9.9	10 6.2	63 38.9	61 37.7	22 13.6	31 19.1	18 11.1	35 21.6	5 3.1

【16】学校所在地

	合計	札幌市	仙台市	高崎市	東京都北区	東京都世田谷区	東京都杉並区	静岡市	大津市	草津市	堺市	京都市	東出雲市	松山市	熊本市	天草市	浦添市	地域無回答
【全体】	803 100.0	131 16.3	121 15.1	9 1.1	21 2.6	41 5.1	31 3.9	70 8.7	30 3.7	3 0.4	83 10.3	113 14.1	3 0.4	50 6.2	47 5.9	35 4.4	12 1.5	3 0.4
【学校区分】																		
小学校	385 100.0	52 13.5	71 18.4	- -	9 2.3	16 4.2	14 3.6	35 9.1	16 4.2	- -	48 12.5	46 11.9	3 0.8	32 8.3	17 4.4	21 5.5	4 1.0	1 0.3
中学校	256 100.0	46 18.0	35 13.7	- -	8 3.1	16 6.3	10 3.9	21 8.2	10 3.9	- -	26 10.2	41 16.0	- -	11 4.3	18 7.0	10 3.9	3 1.2	1 0.4
高等学校	162 100.0	33 20.4	15 9.3	9 5.6	4 2.5	9 5.6	7 4.3	14 8.6	4 2.5	3 1.9	9 5.6	26 16.0	- -	7 4.3	12 7.4	4 2.5	5 3.1	1 0.6

## 【都市規模】

	合 計	大都市	中核都市	中都市	地域 無回答
【 全 体 】	803 100.0	541 67.4	117 14.6	142 17.7	3 0.4
【学校区分】					
小学校	385 100.0	256 66.5	52 13.5	76 19.7	1 0.3
中学校	256 100.0	182 71.1	39 15.2	34 13.3	1 0.4
高等学校	162 100.0	103 63.6	26 16.0	32 19.8	1 0.6

## 【学校区分】

	合 計	小学校	中学校	高等学校
【 全 体 】	803 100.0	385 47.9	256 31.9	162 20.2
【学校区分】				
小学校	385 100.0	385 100.0	- -	- -
中学校	256 100.0	- -	256 100.0	- -
高等学校	162 100.0	- -	- -	162 100.0