

【拠点地域】

【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

(a) 協調性のある児童・生徒

	合計	増えた	変わらない	減った	無回答
【全体】	673 100.0	69 10.3	303 45.0	295 43.8	6 0.9
【学校区分】					
小学校	327 100.0	36 11.0	141 43.1	147 45.0	3 0.9
中学校	217 100.0	20 9.2	98 45.2	97 44.7	2 0.9
高等学校	129 100.0	13 10.1	64 49.6	51 39.5	1 0.8

【拠点地域】

【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

(b) リーダーシップの取れる児童・生徒

	合計	増えた	変わらない	減った	無回答
【全体】	673 100.0	28 4.2	244 36.3	394 58.5	7 1.0
【学校区分】					
小学校	327 100.0	16 4.9	125 38.2	182 55.7	4 1.2
中学校	217 100.0	10 4.6	59 27.2	146 67.3	2 0.9
高等学校	129 100.0	2 1.6	60 46.5	66 51.2	1 0.8

【拠点地域】

【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

(c) 落ち着いたある児童・生徒

	合 計	増えた	変わらない	減った	無回答
【 全 体 】	673 100.0	63 9.4	294 43.7	307 45.6	9 1.3
【学校区分】					
小学校	327 100.0	22 6.7	135 41.3	165 50.5	5 1.5
中学校	217 100.0	20 9.2	100 46.1	95 43.8	2 0.9
高等学校	129 100.0	21 16.3	59 45.7	47 36.4	2 1.6

【拠点地域】

【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

(d) 自己表現力の高い児童・生徒

	合 計	増えた	変わらない	減った	無回答
【 全 体 】	673 100.0	154 22.9	309 45.9	202 30.0	8 1.2
【学校区分】					
小学校	327 100.0	80 24.5	160 48.9	82 25.1	5 1.5
中学校	217 100.0	52 24.0	87 40.1	77 35.5	1 0.5
高等学校	129 100.0	22 17.1	62 48.1	43 33.3	2 1.6

【拠点地域】

【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

(e) 自己中心的な児童・生徒

	合計	増えた	変わらない	減った	無回答
【全体】	673 100.0	471 70.0	157 23.3	37 5.5	8 1.2
【学校区分】					
小学校	327 100.0	227 69.4	80 24.5	16 4.9	4 1.2
中学校	217 100.0	161 74.2	44 20.3	9 4.1	3 1.4
高等学校	129 100.0	83 64.3	33 25.6	12 9.3	1 0.8

【拠点地域】

【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

(f) やる気や自信を持っている児童・生徒

	合計	増えた	変わらない	減った	無回答
【全体】	673 100.0	61 9.1	382 56.8	221 32.8	9 1.3
【学校区分】					
小学校	327 100.0	30 9.2	197 60.2	95 29.1	5 1.5
中学校	217 100.0	18 8.3	123 56.7	74 34.1	2 0.9
高等学校	129 100.0	13 10.1	62 48.1	52 40.3	2 1.6

【拠点地域】

【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

(g) 粘り強い思考力のある児童・生徒

	合 計	増えた	変わらな い	減った	無回答
【 全 体 】	673 100.0	23 3.4	263 39.1	378 56.2	9 1.3
【学校区分】					
小学校	327 100.0	12 3.7	143 43.7	167 51.1	5 1.5
中学校	217 100.0	8 3.7	77 35.5	129 59.4	3 1.4
高等学校	129 100.0	3 2.3	43 33.3	82 63.6	1 0.8

【拠点地域】

【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

(h) 学校や先生、授業に対して冷めたところのある児童・生徒

	合 計	増えた	変わらな い	減った	無回答
【 全 体 】	673 100.0	232 34.5	374 55.6	59 8.8	8 1.2
【学校区分】					
小学校	327 100.0	100 30.6	190 58.1	32 9.8	5 1.5
中学校	217 100.0	89 41.0	107 49.3	19 8.8	2 0.9
高等学校	129 100.0	43 33.3	77 59.7	8 6.2	1 0.8

【拠点地域】

【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

(i) 家庭学習の習慣が身についている児童・生徒

	合計	増えた	変わらない	減った	無回答
【全体】	673 100.0	70 10.4	277 41.2	318 47.3	8 1.2
【学校区分】					
小学校	327 100.0	48 14.7	153 46.8	122 37.3	4 1.2
中学校	217 100.0	15 6.9	83 38.2	116 53.5	3 1.4
高等学校	129 100.0	7 5.4	41 31.8	80 62.0	1 0.8

【拠点地域】

【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

(j) 受動的な児童・生徒

	合計	増えた	変わらない	減った	無回答
【全体】	673 100.0	363 53.9	269 40.0	33 4.9	8 1.2
【学校区分】					
小学校	327 100.0	160 48.9	144 44.0	18 5.5	5 1.5
中学校	217 100.0	130 59.9	77 35.5	8 3.7	2 0.9
高等学校	129 100.0	73 56.6	48 37.2	7 5.4	1 0.8

【拠点地域】

【2】教育課程外での活動

(a) 平日の、朝読書や朝学習など

	合 計	実施して いる	実施して いない	検討中	無回答
【 全 体 】	673 100.0	566 84.1	91 13.5	14 2.1	2 0.3
【学校区分】					
小学校	327 100.0	312 95.4	12 3.7	3 0.9	- -
中学校	217 100.0	186 85.7	25 11.5	5 2.3	1 0.5
高等学校	129 100.0	68 52.7	54 41.9	6 4.7	1 0.8

【拠点地域】

【2】教育課程外での活動

(b) 平日放課後の補習(中学校、高校のみ)

	合 計	実施して いる	実施して いない	検討中	無回答
【 全 体 】	346 100.0	197 56.9	136 39.3	10 2.9	3 0.9
【学校区分】					
小学校	- -	- -	- -	- -	- -
中学校	217 100.0	93 42.9	112 51.6	9 4.1	3 1.4
高等学校	129 100.0	104 80.6	24 18.6	1 0.8	- -

【拠点地域】

【2】教育課程外での活動

(c) 教員による部活動の指導(中学・高校のみ)

	合 計	実施して いる	実施して いない	検討中	無回答
【 全 体 】	346 100.0	341 98.6	3 0.9	- -	2 0.6
【学校区分】					
小学校	- -	- -	- -	- -	- -
中学校	217 100.0	213 98.2	2 0.9	- -	2 0.9
高等学校	129 100.0	128 99.2	1 0.8	- -	- -

【拠点地域】

【2】教育課程外での活動

(d) 学校が実質的に企画・運営する学習・体験活動の実施

	合 計	実施して いる	実施して いない	検討中	無回答
【 全 体 】	673 100.0	239 35.5	405 60.2	20 3.0	9 1.3
【学校区分】					
小学校	327 100.0	75 22.9	235 71.9	9 2.8	8 2.4
中学校	217 100.0	82 37.8	126 58.1	9 4.1	- -
高等学校	129 100.0	82 63.6	44 34.1	2 1.6	1 0.8

【拠点地域】

【2】教育課程外での活動

(e) 公的機関、地域の団体、PTAなどに企画・運営を依頼

	合 計	実施して いる	実施して いない	検討中	無回答
【 全 体 】	673 100.0	294 43.7	350 52.0	26 3.9	3 0.4
【学校区分】					
小学校	327 100.0	172 52.6	138 42.2	14 4.3	3 0.9
中学校	217 100.0	72 33.2	136 62.7	9 4.1	-
高等学校	129 100.0	50 38.8	76 58.9	3 2.3	-

【拠点地域】

【3】貴校の特徴

(a) 学校選択制

	合 計	導入され ている	されて いない	無回答
【 全 体 】	673 100.0	74 11.0	559 83.1	40 5.9
【学校区分】				
小学校	327 100.0	26 8.0	293 89.6	8 2.4
中学校	217 100.0	26 12.0	177 81.6	14 6.5
高等学校	129 100.0	22 17.1	89 69.0	18 14.0

【拠点地域】

【3】貴校の特徴

(b) 今年度の研究指定

	合 計	指定を受 けている	受けて いない	過去受け ていた	無回答
【 全 体 】	673 100.0	150 22.3	454 67.5	58 8.6	11 1.6
【学校区分】					
小学校	327 100.0	74 22.6	223 68.2	25 7.6	5 1.5
中学校	217 100.0	50 23.0	140 64.5	24 11.1	3 1.4
高等学校	129 100.0	26 20.2	91 70.5	9 7.0	3 2.3

【拠点地域】

【3】貴校の特徴

(c) へき地指定

	合 計	指定を受 けている	受けて いない	過去受け ていた	無回答
【 全 体 】	673 100.0	15 2.2	644 95.7	2 0.3	12 1.8
【学校区分】					
小学校	327 100.0	12 3.7	309 94.5	1 0.3	5 1.5
中学校	217 100.0	3 1.4	210 96.8	1 0.5	3 1.4
高等学校	129 100.0	- -	125 96.9	- -	4 3.1

【拠点地域】

【3】貴校の特徴

(d) 教員の平均年齢が若い

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	673 100.0	35 5.2	195 29.0	321 47.7	110 16.3	12 1.8	-0.42
【学校区分】							
小学校	327 100.0	26 8.0	113 34.6	140 42.8	40 12.2	8 2.4	-0.17
中学校	217 100.0	6 2.8	55 25.3	108 49.8	46 21.2	2 0.9	-0.62
高等学校	129 100.0	3 2.3	27 20.9	73 56.6	24 18.6	2 1.6	-0.69

【拠点地域】

【3】貴校の特徴

(e) 地域との交流が盛んである

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	673 100.0	144 21.4	362 53.8	145 21.5	12 1.8	10 1.5	0.73
【学校区分】							
小学校	327 100.0	95 29.1	180 55.0	42 12.8	4 1.2	6 1.8	1.00
中学校	217 100.0	42 19.4	129 59.4	41 18.9	2 0.9	3 1.4	0.79
高等学校	129 100.0	7 5.4	53 41.1	62 48.1	6 4.7	1 0.8	-0.05

【拠点地域】

【3】貴校の特徴

(f) PTA活動が盛んである

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	673 100.0	123 18.3	413 61.4	118 17.5	10 1.5	9 1.3	0.78
【学校区分】							
小学校	327 100.0	73 22.3	198 60.6	52 15.9	- -	4 1.2	0.90
中学校	217 100.0	38 17.5	135 62.2	37 17.1	3 1.4	4 1.8	0.79
高等学校	129 100.0	12 9.3	80 62.0	29 22.5	7 5.4	1 0.8	0.48

【拠点地域】

【3】貴校の特徴

(g) 教育熱心な保護者が多い

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	673 100.0	111 16.5	329 48.9	213 31.6	11 1.6	9 1.3	0.48
【学校区分】							
小学校	327 100.0	47 14.4	167 51.1	103 31.5	5 1.5	5 1.5	0.46
中学校	217 100.0	46 21.2	94 43.3	71 32.7	3 1.4	3 1.4	0.51
高等学校	129 100.0	18 14.0	68 52.7	39 30.2	3 2.3	1 0.8	0.46

【拠点地域】

【3】貴校の特徴

(h) 情報発信のためホームページを活用し、情報更新

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	673 100.0	241 35.8	316 47.0	96 14.3	12 1.8	8 1.2	1.02
【学校区分】							
小学校	327 100.0	122 37.3	147 45.0	47 14.4	6 1.8	5 1.5	1.03
中学校	217 100.0	77 35.5	99 45.6	35 16.1	4 1.8	2 0.9	0.98
高等学校	129 100.0	42 32.6	70 54.3	14 10.9	2 1.6	1 0.8	1.06

【拠点地域】

【3】貴校の特徴

(i) 基礎学力の底上げを促進している

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	673 100.0	168 25.0	429 63.7	66 9.8	2 0.3	8 1.2	1.05
【学校区分】							
小学校	327 100.0	95 29.1	204 62.4	24 7.3	-	4 1.2	1.15
中学校	217 100.0	45 20.7	146 67.3	23 10.6	-	3 1.4	1.00
高等学校	129 100.0	28 21.7	79 61.2	19 14.7	2 1.6	1 0.8	0.88

【拠点地域】

【4】貴校でのキャリア教育

(a) あまり理解していない

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	673 100.0	46 6.8	245 36.4	304 45.2	68 10.1	10 1.5	-0.16
【学校区分】							
小学校	327 100.0	24 7.3	136 41.6	136 41.6	25 7.6	6 1.8	-0.01
中学校	217 100.0	13 6.0	67 30.9	105 48.4	29 13.4	3 1.4	-0.33
高等学校	129 100.0	9 7.0	42 32.6	63 48.8	14 10.9	1 0.8	-0.24

【拠点地域】

【4】貴校でのキャリア教育

(b) 具体的な取組みは、現在必要ないと判断している

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	673 100.0	9 1.3	98 14.6	333 49.5	223 33.1	10 1.5	-1.00
【学校区分】							
小学校	327 100.0	4 1.2	66 20.2	182 55.7	68 20.8	7 2.1	-0.76
中学校	217 100.0	3 1.4	15 6.9	89 41.0	108 49.8	2 0.9	-1.32
高等学校	129 100.0	2 1.6	17 13.2	62 48.1	47 36.4	1 0.8	-1.05

【拠点地域】

【4】貴校でのキャリア教育

(c) 組織的、継続的な教育実践、研究には至っていない

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	673 100.0	76 11.3	315 46.8	192 28.5	82 12.2	8 1.2	0.17
【学校区分】							
小学校	327 100.0	54 16.5	183 56.0	68 20.8	17 5.2	5 1.5	0.59
中学校	217 100.0	9 4.1	72 33.2	90 41.5	44 20.3	2 0.9	-0.41
高等学校	129 100.0	13 10.1	60 46.5	34 26.4	21 16.3	1 0.8	0.08

【拠点地域】

【4】貴校でのキャリア教育

(d) 児童・生徒の勤労観、職業観の育成は不可欠

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	673 100.0	338 50.2	310 46.1	15 2.2	1 0.1	9 1.3	1.46
【学校区分】							
小学校	327 100.0	131 40.1	178 54.4	12 3.7	-	6 1.8	1.33
中学校	217 100.0	126 58.1	87 40.1	2 0.9	-	2 0.9	1.57
高等学校	129 100.0	81 62.8	45 34.9	1 0.8	1 0.8	1 0.8	1.59

【拠点地域】

【4】貴校でのキャリア教育

(e) 学ぶ意欲を高めるために、キャリア教育は不可欠である

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	673 100.0	230 34.2	368 54.7	64 9.5	3 0.4	8 1.2	1.14
【学校区分】							
小学校	327 100.0	83 25.4	195 59.6	44 13.5	- -	5 1.5	0.98
中学校	217 100.0	86 39.6	115 53.0	13 6.0	1 0.5	2 0.9	1.27
高等学校	129 100.0	61 47.3	58 45.0	7 5.4	2 1.6	1 0.8	1.32

【拠点地域】

【4】貴校でのキャリア教育

(f) 教育実践に積極的に取り組んでいる

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	673 100.0	57 8.5	174 25.9	296 44.0	138 20.5	8 1.2	-0.43
【学校区分】							
小学校	327 100.0	17 5.2	72 22.0	151 46.2	83 25.4	4 1.2	-0.65
中学校	217 100.0	31 14.3	72 33.2	84 38.7	27 12.4	3 1.4	-0.02
高等学校	129 100.0	9 7.0	30 23.3	61 47.3	28 21.7	1 0.8	-0.54

【拠点地域】

【4】貴校でのキャリア教育

(g) 学校教育のありかたを見直す活動や、授業改善を校内で進める

	合 計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平 均
【 全 体 】	673 100.0	52 7.7	197 29.3	337 50.1	80 11.9	7 1.0	-0.29
【学校区分】							
小学校	327 100.0	16 4.9	71 21.7	180 55.0	56 17.1	4 1.2	-0.59
中学校	217 100.0	23 10.6	84 38.7	96 44.2	12 5.5	2 0.9	0.05
高等学校	129 100.0	13 10.1	42 32.6	61 47.3	12 9.3	1 0.8	-0.13

【拠点地域】

【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取組み

(a) 職場への5日間などの体験型学習

	合 計	現在行っ ている	今後取り 組みたい	行う予定 はない	その他	無回答
【 全 体 】	673 100.0	154 22.9	70 10.4	399 59.3	40 5.9	10 1.5
【学校区分】						
小学校	327 100.0	14 4.3	29 8.9	266 81.3	11 3.4	7 2.1
中学校	217 100.0	114 52.5	22 10.1	57 26.3	22 10.1	2 0.9
高等学校	129 100.0	26 20.2	19 14.7	76 58.9	7 5.4	1 0.8

【拠点地域】

【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取り組み

(b) 「職業、就業観に関する講演」を実施

	合計	現在行っている	今後取り組みたい	行う予定はない	その他	無回答
【全体】	673	288	209	157	10	9
	100.0	42.8	31.1	23.3	1.5	1.3
【学校区分】						
小学校	327	69	115	132	5	6
	100.0	21.1	35.2	40.4	1.5	1.8
中学校	217	135	63	12	5	2
	100.0	62.2	29.0	5.5	2.3	0.9
高等学校	129	84	31	13	-	1
	100.0	65.1	24.0	10.1	-	0.8

【拠点地域】

【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取り組み

(c) 学校外の各種団体(NPO)や人との連携

	合計	現在行っている	今後取り組みたい	行う予定はない	その他	無回答
【全体】	673	123	259	275	8	8
	100.0	18.3	38.5	40.9	1.2	1.2
【学校区分】						
小学校	327	42	111	169	-	5
	100.0	12.8	33.9	51.7	-	1.5
中学校	217	45	99	65	6	2
	100.0	20.7	45.6	30.0	2.8	0.9
高等学校	129	36	49	41	2	1
	100.0	27.9	38.0	31.8	1.6	0.8

【拠点地域】

【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取組み

(d) 市町村教育委員会などの行政機関との連携

	合 計	現在行っ ている	今後取り 組みたい	行う予定 はない	その他	無回答
【 全 体 】	673 100.0	174 25.9	261 38.8	218 32.4	11 1.6	9 1.3
【学校区分】						
小学校	327 100.0	69 21.1	145 44.3	106 32.4	2 0.6	5 1.5
中学校	217 100.0	77 35.5	79 36.4	51 23.5	7 3.2	3 1.4
高等学校	129 100.0	28 21.7	37 28.7	61 47.3	2 1.6	1 0.8

【拠点地域】

【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取組み

(e) 地元の商工会、青年会議所などの公的機関との連携

	合 計	現在行っ ている	今後取り 組みたい	行う予定 はない	その他	無回答
【 全 体 】	673 100.0	104 15.5	260 38.6	286 42.5	16 2.4	7 1.0
【学校区分】						
小学校	327 100.0	36 11.0	122 37.3	161 49.2	4 1.2	4 1.2
中学校	217 100.0	49 22.6	88 40.6	67 30.9	11 5.1	2 0.9
高等学校	129 100.0	19 14.7	50 38.8	58 45.0	1 0.8	1 0.8

【拠点地域】

【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取組み

(f) 卒業生をデータベース化するなどの支援体制

	合計	現在行っている	今後取り組みたい	行う予定はない	その他	無回答
【全体】	673 100.0	30 4.5	212 31.5	411 61.1	11 1.6	9 1.3
【学校区分】						
小学校	327 100.0	5 1.5	71 21.7	242 74.0	4 1.2	5 1.5
中学校	217 100.0	9 4.1	77 35.5	123 56.7	5 2.3	3 1.4
高等学校	129 100.0	16 12.4	64 49.6	46 35.7	2 1.6	1 0.8

【拠点地域】

【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取組み

(g) 研究会、研究授業によるノウハウ共有

	合計	現在行っている	今後取り組みたい	行う予定はない	その他	無回答
【全体】	673 100.0	88 13.1	348 51.7	220 32.7	8 1.2	9 1.3
【学校区分】						
小学校	327 100.0	32 9.8	143 43.7	145 44.3	2 0.6	5 1.5
中学校	217 100.0	36 16.6	126 58.1	47 21.7	5 2.3	3 1.4
高等学校	129 100.0	20 15.5	79 61.2	28 21.7	1 0.8	1 0.8

【拠点地域】

【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取組み

(h)体系的な学習プログラム化を实践

	合計	現在行っている	今後取り組みたい	行う予定はない	その他	無回答
【全体】	673 100.0	146 21.7	327 48.6	187 27.8	6 0.9	7 1.0
【学校区分】						
小学校	327 100.0	42 12.8	149 45.6	128 39.1	4 1.2	4 1.2
中学校	217 100.0	75 34.6	110 50.7	29 13.4	1 0.5	2 0.9
高等学校	129 100.0	29 22.5	68 52.7	30 23.3	1 0.8	1 0.8

【拠点地域】

【6】キャリア教育推進で重要だと思われること(3A)

	合計	全体設計、スタンスの整理	対象学年での、授業時間数の確保	学年ごとのつながり、教育の体系化	通学地域の活動支援、人的な協力	P T Aの授業への企画参画	前後の学校行事との関連性の整理	職業ガイドブック、教師向けガイド	児童・生徒向けの副教材の充実	校内の人的パワーの確保	教育委員会の支援	地域人材育成のための啓蒙活動	その他	無回答
【全体】	673 100.0	427 63.4	236 35.1	259 38.5	251 37.3	49 7.3	147 21.8	139 20.7	99 14.7	189 28.1	98 14.6	89 13.2	10 1.5	7 1.0
【学校区分】														
小学校	327 100.0	209 63.9	126 38.5	110 33.6	121 37.0	35 10.7	64 19.6	70 21.4	63 19.3	79 24.2	52 15.9	41 12.5	7 2.1	3 0.9
中学校	217 100.0	121 55.8	78 35.9	83 38.2	110 50.7	10 4.6	51 23.5	34 15.7	22 10.1	56 25.8	33 15.2	35 16.1	2 0.9	3 1.4
高等学校	129 100.0	97 75.2	32 24.8	66 51.2	20 15.5	4 3.1	32 24.8	35 27.1	14 10.9	54 41.9	13 10.1	13 10.1	1 0.8	1 0.8

【拠点地域】

【7】効果的になるとされる教育方略（3A）

	合計	自作プリントや資料を豊富に使う	自分で調べることを取り入れる	表現活動を取り入れる	体験することを適宜取り入れる	グループ学習を取り入れる	自由に討議、論議をさせ、表現活動を	教科での学びを意識した活動	感想文、体験レポートで論述力を	外部の社会人講師による講義	その他	無回答
【全体】	673 100.0	48 7.1	339 50.4	119 17.7	524 77.9	96 14.3	93 13.8	233 34.6	86 12.8	455 67.6	15 2.2	5 0.7
【学校区分】												
小学校	327 100.0	23 7.0	151 46.2	43 13.1	277 84.7	43 13.1	47 14.4	137 41.9	24 7.3	222 67.9	8 2.4	2 0.6
中学校	217 100.0	17 7.8	122 56.2	48 22.1	167 77.0	38 17.5	27 12.4	48 22.1	30 13.8	140 64.5	7 3.2	2 0.9
高等学校	129 100.0	8 6.2	66 51.2	28 21.7	80 62.0	15 11.6	19 14.7	48 37.2	32 24.8	93 72.1	-	1 0.8

【拠点地域】

【8】目指すべき達成指標（複数回答）

	合計	体験的な学習から、感情が豊かに	職業体験を通して、将来の夢を描く	職業観の醸成ができる	実際の目の前の社会への気付き	地域文化、歴史、産業への理解	さまざまな職業、職種への興味関心	学校の学習と実社会との結びつき	自分と他者への気づきができる	生きていくうえで学ぶことの重要性	実社会にでて求められる力を学ぶ	専門的な技術や知識の習得	その他	無回答
【全体】	673 100.0	142 21.1	354 52.6	314 46.7	246 36.6	109 16.2	366 54.4	165 24.5	283 42.1	270 40.1	364 54.1	51 7.6	5 0.7	5 0.7
【学校区分】														
小学校	327 100.0	95 29.1	147 45.0	131 40.1	136 41.6	68 20.8	170 52.0	84 25.7	154 47.1	135 41.3	148 45.3	19 5.8	2 0.6	2 0.6
中学校	217 100.0	32 14.7	137 63.1	121 55.8	70 32.3	27 12.4	129 59.4	45 20.7	88 40.6	75 34.6	148 68.2	16 7.4	2 0.9	2 0.9
高等学校	129 100.0	15 11.6	70 54.3	62 48.1	40 31.0	14 10.9	67 51.9	36 27.9	41 31.8	60 46.5	68 52.7	16 12.4	1 0.8	1 0.8

【拠点地域】

【9】キャリア教育の評価基準 現在、取り組んでいるもの（複数回答）

	合計	経産省の「社会人基礎力」を基準	文科省の4領域に基づき運用	児童・生徒の表現活動、学習の成果	学習成果と活動評価との相関性	とくに評価基準は準備していない	その他	無回答
【全体】	673 100.0	15 2.2	115 17.1	145 21.5	64 9.5	288 42.8	46 6.8	77 11.4
【学校区分】								
小学校	327 100.0	5 1.5	63 19.3	60 18.3	33 10.1	136 41.6	23 7.0	44 13.5
中学校	217 100.0	4 1.8	42 19.4	62 28.6	22 10.1	84 38.7	19 8.8	9 4.1
高等学校	129 100.0	6 4.7	10 7.8	23 17.8	9 7.0	68 52.7	4 3.1	24 18.6

【拠点地域】

【9】キャリア教育の評価基準 今後、取り組んでいきたいもの（複数回答）

	合計	経産省の「社会人基礎力」を基準	文科省の4領域に基づき運用	児童・生徒の表現活動、学習の成果	学習成果と活動評価との相関性	就学期間内の定点的観測を蓄積	その他	無回答
【全体】	673 100.0	47 7.0	167 24.8	198 29.4	119 17.7	197 29.3	38 5.6	60 8.9
【学校区分】								
小学校	327 100.0	16 4.9	87 26.6	103 31.5	47 14.4	115 35.2	14 4.3	21 6.4
中学校	217 100.0	19 8.8	57 26.3	66 30.4	32 14.7	60 27.6	13 6.0	21 9.7
高等学校	129 100.0	12 9.3	23 17.8	29 22.5	40 31.0	22 17.1	11 8.5	18 14.0

【拠点地域】

【10】民間のキャリア教育コーディネーターの存在

	合計	知っている	知らなかった	その他	無回答
【全体】	673 100.0	264 39.2	405 60.2	1 0.1	3 0.4
【学校区分】					
小学校	327 100.0	106 32.4	220 67.3	- -	1 0.3
中学校	217 100.0	96 44.2	119 54.8	1 0.5	1 0.5
高等学校	129 100.0	62 48.1	66 51.2	- -	1 0.8

【拠点地域】

【11】民間のキャリア教育コーディネーターの必要性（複数回答）

	合計	ますます必要になる	学校の負担にならない程度なら必要	現実的に連携するのは難しい	連携の仕方がわからない	関わることは難しいため必要でない	機能が不明であり、必要ではない	その他	無回答
【全体】	673 100.0	205 30.5	252 37.4	135 20.1	75 11.1	9 1.3	18 2.7	9 1.3	7 1.0
【学校区分】									
小学校	327 100.0	113 34.6	116 35.5	65 19.9	38 11.6	1 0.3	10 3.1	5 1.5	3 0.9
中学校	217 100.0	66 30.4	84 38.7	40 18.4	23 10.6	4 1.8	5 2.3	2 0.9	2 0.9
高等学校	129 100.0	26 20.2	52 40.3	30 23.3	14 10.9	4 3.1	3 2.3	2 1.6	2 1.6

【拠点地域】

【12】民間のキャリア教育コーディネーターを使ってのキャリア教育の推進想定

	合 計	とてもそ	まあそ	あまり思	全く思わ	無回答	平 均
		う思う	思う	わない	ない		
		(+ 2)	(+ 1)	(- 1)	(- 2)		
【 全 体 】	635 100.0	75 11.8	403 63.5	138 21.7	11 1.7	8 1.3	0.63
【学校区分】							
小学校	312 100.0	30 9.6	209 67.0	66 21.2	2 0.6	5 1.6	0.65
中学校	205 100.0	32 15.6	128 62.4	41 20.0	4 2.0	- -	0.70
高等学校	118 100.0	13 11.0	66 55.9	31 26.3	5 4.2	3 2.5	0.44

【拠点地域】

【13】民間のキャリア教育コーディネーターに発揮してほしい能力（複数回答）

	合 計	学校の状	地域の教	ノウハウ	学校の二	外部機関	キャリア	その他	無回答
		況、課題 ・ニーズ を把握	育資源を 発掘	を活かし たプログ ラム	ーズに即 した講義 の企画	と関係構 築、継続 的な理解	教育のテ キストを 企画推進		
【 全 体 】	478 100.0	261 54.6	213 44.6	248 51.9	231 48.3	147 30.8	98 20.5	3 0.6	2 0.4
【学校区分】									
小学校	239 100.0	143 59.8	104 43.5	116 48.5	116 48.5	60 25.1	51 21.3	1 0.4	1 0.4
中学校	160 100.0	78 48.8	80 50.0	80 50.0	77 48.1	63 39.4	29 18.1	1 0.6	1 0.6
高等学校	79 100.0	40 50.6	29 36.7	52 65.8	38 48.1	24 30.4	18 22.8	1 1.3	- -

【拠点地域】

【14】民間のキャリア教育コーディネーターの支援制度定着の際の、現在の課題（3A）

	合計	コーディネーターの数が不足	コーディネーターのノウハウが不足	コーディネーターの課題認識が不足	キャリア教育の教員側の意識が不足	キャリア教育の教育行政側の意識不足	キャリア教育の保護者意識向上不足	キャリア教育の担当制度の確立	教育課程上の位置づけの明確化	地域のキャリア教育への理解	民間企業、商工会の教育への理解	指導用テキストや教材の作成、充実	教育推進のための予算確保・増額	無回答
【全体】	673 100.0	135 20.1	74 11.0	160 23.8	446 66.3	62 9.2	52 7.7	210 31.2	334 49.6	117 17.4	92 13.7	89 13.2	142 21.1	17 2.5
【学校区分】														
小学校	327 100.0	73 22.3	35 10.7	84 25.7	235 71.9	22 6.7	35 10.7	81 24.8	180 55.0	50 15.3	27 8.3	54 16.5	60 18.3	8 2.4
中学校	217 100.0	43 19.8	27 12.4	48 22.1	116 53.5	27 12.4	8 3.7	76 35.0	108 49.8	51 23.5	41 18.9	22 10.1	52 24.0	5 2.3
高等学校	129 100.0	19 14.7	12 9.3	28 21.7	95 73.6	13 10.1	9 7.0	53 41.1	46 35.7	16 12.4	24 18.6	13 10.1	30 23.3	4 3.1

【拠点地域】

【16】学校所在地

	合計	札幌市	仙台市	高崎市	東京都北区	東京都世田谷区	東京都杉並区	静岡市	大津市	草津市	堺市	京都市	東出雲市	松山市	熊本市	天草市	浦添市	地域無回答
【全体】	673 100.0	131 19.5	121 18.0	- -	21 3.1	41 6.1	31 4.6	70 10.4	- -	- -	83 12.3	113 16.8	- -	50 7.4	- -	- -	12 1.8	- -
【学校区分】																		
小学校	327 100.0	52 15.9	71 21.7	- -	9 2.8	16 4.9	14 4.3	35 10.7	- -	- -	48 14.7	46 14.1	- -	32 9.8	- -	- -	4 1.2	- -
中学校	217 100.0	46 21.2	35 16.1	- -	8 3.7	16 7.4	10 4.6	21 9.7	- -	- -	26 12.0	41 18.9	- -	11 5.1	- -	- -	3 1.4	- -
高等学校	129 100.0	33 25.6	15 11.6	- -	4 3.1	9 7.0	7 5.4	14 10.9	- -	- -	9 7.0	26 20.2	- -	7 5.4	- -	- -	5 3.9	- -

【拠点地域】

【都市規模】

	合 計	大都市	中核都市	中都市	地域 無回答
【 全 体 】	673 100.0	541 80.4	70 10.4	62 9.2	- -
【学校区分】					
小学校	327 100.0	256 78.3	35 10.7	36 11.0	- -
中学校	217 100.0	182 83.9	21 9.7	14 6.5	- -
高等学校	129 100.0	103 79.8	14 10.9	12 9.3	- -

【拠点地域】

【学校区分】

	合 計	小学校	中学校	高等学校
【 全 体 】	673 100.0	327 48.6	217 32.2	129 19.2
【学校区分】				
小学校	327 100.0	327 100.0	- -	- -
中学校	217 100.0	- -	217 100.0	- -
高等学校	129 100.0	- -	- -	129 100.0