

【拠点外地域】

【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

(a) 協調性のある児童・生徒

	合計	増えた	変わらない	減った	無回答
【全体】	130	16	65	49	-
	100.0	12.3	50.0	37.7	-
【学校区分】					
小学校	58	8	30	20	-
	100.0	13.8	51.7	34.5	-
中学校	39	3	16	20	-
	100.0	7.7	41.0	51.3	-
高等学校	33	5	19	9	-
	100.0	15.2	57.6	27.3	-

【拠点外地域】

【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

(b) リーダーシップの取れる児童・生徒

	合計	増えた	変わらない	減った	無回答
【全体】	130	10	51	69	-
	100.0	7.7	39.2	53.1	-
【学校区分】					
小学校	58	5	21	32	-
	100.0	8.6	36.2	55.2	-
中学校	39	4	16	19	-
	100.0	10.3	41.0	48.7	-
高等学校	33	1	14	18	-
	100.0	3.0	42.4	54.5	-

【拠点外地域】

【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

(c) 落ち着いたある児童・生徒

	合計	増えた	変わらない	減った	無回答
【全体】	130	19	62	49	-
	100.0	14.6	47.7	37.7	-
【学校区分】					
小学校	58	7	26	25	-
	100.0	12.1	44.8	43.1	-
中学校	39	6	17	16	-
	100.0	15.4	43.6	41.0	-
高等学校	33	6	19	8	-
	100.0	18.2	57.6	24.2	-

【拠点外地域】

【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

(d) 自己表現力の高い児童・生徒

	合計	増えた	変わらない	減った	無回答
【全体】	130	33	61	36	-
	100.0	25.4	46.9	27.7	-
【学校区分】					
小学校	58	18	25	15	-
	100.0	31.0	43.1	25.9	-
中学校	39	11	19	9	-
	100.0	28.2	48.7	23.1	-
高等学校	33	4	17	12	-
	100.0	12.1	51.5	36.4	-

【拠点外地域】

【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

(e) 自己中心的な児童・生徒

	合 計	増えた	変わらない	減った	無回答
【 全 体 】	130 100.0	82 63.1	37 28.5	10 7.7	1 0.8
【学校区分】					
小学校	58 100.0	38 65.5	15 25.9	5 8.6	- -
中学校	39 100.0	29 74.4	7 17.9	3 7.7	- -
高等学校	33 100.0	15 45.5	15 45.5	2 6.1	1 3.0

【拠点外地域】

【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

(f) やる気や自信を持っている児童・生徒

	合 計	増えた	変わらない	減った	無回答
【 全 体 】	130 100.0	18 13.8	74 56.9	38 29.2	- -
【学校区分】					
小学校	58 100.0	10 17.2	30 51.7	18 31.0	- -
中学校	39 100.0	4 10.3	26 66.7	9 23.1	- -
高等学校	33 100.0	4 12.1	18 54.5	11 33.3	- -

【拠点外地域】

【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

(g) 粘り強い思考力のある児童・生徒

	合 計	増えた	変わらな い	減った	無回答
【 全 体 】	130 100.0	4 3.1	59 45.4	67 51.5	- -
【学校区分】					
小学校	58 100.0	1 1.7	30 51.7	27 46.6	- -
中学校	39 100.0	2 5.1	19 48.7	18 46.2	- -
高等学校	33 100.0	1 3.0	10 30.3	22 66.7	- -

【拠点外地域】

【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

(h) 学校や先生、授業に対して冷めたところのある児童・生徒

	合 計	増えた	変わらな い	減った	無回答
【 全 体 】	130 100.0	46 35.4	70 53.8	14 10.8	- -
【学校区分】					
小学校	58 100.0	16 27.6	37 63.8	5 8.6	- -
中学校	39 100.0	19 48.7	17 43.6	3 7.7	- -
高等学校	33 100.0	11 33.3	16 48.5	6 18.2	- -

【拠点外地域】

【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

(i) 家庭学習の習慣が身につけている児童・生徒

	合計	増えた	変わらない	減った	無回答
【全体】	130	18	58	54	-
	100.0	13.8	44.6	41.5	-
【学校区分】					
小学校	58	10	32	16	-
	100.0	17.2	55.2	27.6	-
中学校	39	6	16	17	-
	100.0	15.4	41.0	43.6	-
高等学校	33	2	10	21	-
	100.0	6.1	30.3	63.6	-

【拠点外地域】

【1】数年後と比べた最近の児童・生徒

(j) 受動的な児童・生徒

	合計	増えた	変わらない	減った	無回答
【全体】	130	61	60	7	2
	100.0	46.9	46.2	5.4	1.5
【学校区分】					
小学校	58	24	31	2	1
	100.0	41.4	53.4	3.4	1.7
中学校	39	18	17	4	-
	100.0	46.2	43.6	10.3	-
高等学校	33	19	12	1	1
	100.0	57.6	36.4	3.0	3.0

【拠点外地域】

【2】教育課程外での活動

(a) 平日の、朝読書や朝学習など

	合 計	実施して いる	実施して いない	検討中	無回答
【 全 体 】	130 100.0	116 89.2	12 9.2	2 1.5	- -
【学校区分】					
小学校	58 100.0	58 100.0	- -	- -	- -
中学校	39 100.0	38 97.4	1 2.6	- -	- -
高等学校	33 100.0	20 60.6	11 33.3	2 6.1	- -

【拠点外地域】

【2】教育課程外での活動

(b) 平日放課後の補習(中学校、高校のみ)

	合 計	実施して いる	実施して いない	検討中	無回答
【 全 体 】	72 100.0	38 52.8	32 44.4	1 1.4	1 1.4
【学校区分】					
小学校	- -	- -	- -	- -	- -
中学校	39 100.0	14 35.9	24 61.5	- -	1 2.6
高等学校	33 100.0	24 72.7	8 24.2	1 3.0	- -

【拠点外地域】

【2】教育課程外での活動

(c) 教員による部活動の指導(中学・高校のみ)

	合計	実施している	実施していない	検討中	無回答
【全体】	72 100.0	70 97.2	2 2.8	- -	- -
【学校区分】					
小学校	-	-	-	-	-
中学校	39 100.0	38 97.4	1 2.6	- -	- -
高等学校	33 100.0	32 97.0	1 3.0	- -	- -

【拠点外地域】

【2】教育課程外での活動

(d) 学校が実質的に企画・運営する学習・体験活動の実施

	合計	実施している	実施していない	検討中	無回答
【全体】	130 100.0	45 34.6	83 63.8	2 1.5	- -
【学校区分】					
小学校	58 100.0	11 19.0	46 79.3	1 1.7	- -
中学校	39 100.0	13 33.3	25 64.1	1 2.6	- -
高等学校	33 100.0	21 63.6	12 36.4	- -	- -

【拠点外地域】

【2】教育課程外での活動

(e) 公的機関、地域の団体、PTAなどに企画・運営を依頼

	合 計	実施して いる	実施して いない	検討中	無回答
【 全 体 】	130 100.0	44 33.8	82 63.1	2 1.5	2 1.5
【学校区分】					
小学校	58 100.0	24 41.4	31 53.4	2 3.4	1 1.7
中学校	39 100.0	9 23.1	29 74.4	-	1 2.6
高等学校	33 100.0	11 33.3	22 66.7	-	-

【拠点外地域】

【3】貴校の特徴

(a) 学校選択制

	合 計	導入され ている	されて いない	無回答
【 全 体 】	130 100.0	32 24.6	89 68.5	9 6.9
【学校区分】				
小学校	58 100.0	16 27.6	40 69.0	2 3.4
中学校	39 100.0	10 25.6	28 71.8	1 2.6
高等学校	33 100.0	6 18.2	21 63.6	6 18.2

【拠点外地域】

【3】貴校の特徴

(b) 今年度の研究指定

	合 計	指定を受 けている	受けて いない	過去受け ていた	無回答
【 全 体 】	130 100.0	35 26.9	72 55.4	20 15.4	3 2.3
【学校区分】					
小学校	58 100.0	16 27.6	30 51.7	10 17.2	2 3.4
中学校	39 100.0	10 25.6	21 53.8	7 17.9	1 2.6
高等学校	33 100.0	9 27.3	21 63.6	3 9.1	- -

【拠点外地域】

【3】貴校の特徴

(c) へき地指定

	合 計	指定を受 けている	受けて いない	過去受け ていた	無回答
【 全 体 】	130 100.0	10 7.7	112 86.2	4 3.1	4 3.1
【学校区分】					
小学校	58 100.0	7 12.1	46 79.3	2 3.4	3 5.2
中学校	39 100.0	2 5.1	35 89.7	1 2.6	1 2.6
高等学校	33 100.0	1 3.0	31 93.9	1 3.0	- -

【拠点外地域】

【3】貴校の特徴

(d) 教員の平均年齢が若い

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	130 100.0	10 7.7	23 17.7	63 48.5	31 23.8	3 2.3	-0.65
【学校区分】							
小学校	58 100.0	2 3.4	11 19.0	25 43.1	18 31.0	2 3.4	-0.82
中学校	39 100.0	3 7.7	5 12.8	24 61.5	6 15.4	1 2.6	-0.66
高等学校	33 100.0	5 15.2	7 21.2	14 42.4	7 21.2	- -	-0.33

【拠点外地域】

【3】貴校の特徴

(e) 地域との交流が盛んである

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	130 100.0	27 20.8	72 55.4	29 22.3	- -	2 1.5	0.76
【学校区分】							
小学校	58 100.0	18 31.0	36 62.1	2 3.4	- -	2 3.4	1.25
中学校	39 100.0	3 7.7	28 71.8	8 20.5	- -	- -	0.67
高等学校	33 100.0	6 18.2	8 24.2	19 57.6	- -	- -	0.03

【拠点外地域】

【3】貴校の特徴

(f) PTA活動が盛んである

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	130 100.0	18 13.8	84 64.6	22 16.9	4 3.1	2 1.5	0.70
【学校区分】							
小学校	58 100.0	7 12.1	38 65.5	10 17.2	1 1.7	2 3.4	0.71
中学校	39 100.0	5 12.8	27 69.2	6 15.4	1 2.6	-	0.74
高等学校	33 100.0	6 18.2	19 57.6	6 18.2	2 6.1	-	0.64

【拠点外地域】

【3】貴校の特徴

(g) 教育熱心な保護者が多い

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	130 100.0	25 19.2	64 49.2	36 27.7	3 2.3	2 1.5	0.56
【学校区分】							
小学校	58 100.0	11 19.0	29 50.0	14 24.1	2 3.4	2 3.4	0.59
中学校	39 100.0	6 15.4	21 53.8	12 30.8	-	-	0.54
高等学校	33 100.0	8 24.2	14 42.4	10 30.3	1 3.0	-	0.55

【拠点外地域】

【3】貴校の特徴

(h) 情報発信のためホームページを活用し、情報更新

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	130 100.0	24 18.5	57 43.8	25 19.2	22 16.9	2 1.5	0.28
【学校区分】							
小学校	58 100.0	9 15.5	22 37.9	11 19.0	14 24.1	2 3.4	0.02
中学校	39 100.0	5 12.8	17 43.6	10 25.6	7 17.9	-	0.08
高等学校	33 100.0	10 30.3	18 54.5	4 12.1	1 3.0	-	0.97

【拠点外地域】

【3】貴校の特徴

(i) 基礎学力の底上げを促進している

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	130 100.0	41 31.5	76 58.5	11 8.5	-	2 1.5	1.15
【学校区分】							
小学校	58 100.0	17 29.3	37 63.8	2 3.4	-	2 3.4	1.23
中学校	39 100.0	10 25.6	25 64.1	4 10.3	-	-	1.05
高等学校	33 100.0	14 42.4	14 42.4	5 15.2	-	-	1.12

【拠点外地域】

【4】貴校でのキャリア教育

(a) あまり理解していない

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	130 100.0	2 1.5	53 40.8	64 49.2	9 6.9	2 1.5	-0.20
【学校区分】							
小学校	58 100.0	- -	25 43.1	29 50.0	2 3.4	2 3.4	-0.14
中学校	39 100.0	2 5.1	15 38.5	18 46.2	4 10.3	- -	-0.18
高等学校	33 100.0	- -	13 39.4	17 51.5	3 9.1	- -	-0.30

【拠点外地域】

【4】貴校でのキャリア教育

(b) 具体的な取組みは、現在必要ないと判断している

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	130 100.0	4 3.1	19 14.6	63 48.5	41 31.5	3 2.3	-0.93
【学校区分】							
小学校	58 100.0	1 1.7	9 15.5	37 63.8	9 15.5	2 3.4	-0.79
中学校	39 100.0	2 5.1	6 15.4	14 35.9	17 43.6	- -	-0.97
高等学校	33 100.0	1 3.0	4 12.1	12 36.4	15 45.5	1 3.0	-1.13

【拠点外地域】

【4】貴校でのキャリア教育

(c) 組織的、継続的な教育実践、研究には至っていない

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	130 100.0	16 12.3	63 48.5	35 26.9	13 10.0	3 2.3	0.27
【学校区分】							
小学校	58 100.0	7 12.1	39 67.2	10 17.2	- -	2 3.4	0.77
中学校	39 100.0	5 12.8	12 30.8	14 35.9	8 20.5	- -	-0.21
高等学校	33 100.0	4 12.1	12 36.4	11 33.3	5 15.2	1 3.0	-0.03

【拠点外地域】

【4】貴校でのキャリア教育

(d) 児童・生徒の勤労観、職業観の育成は不可欠

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	130 100.0	77 59.2	49 37.7	2 1.5	- -	2 1.5	1.57
【学校区分】							
小学校	58 100.0	27 46.6	28 48.3	1 1.7	- -	2 3.4	1.45
中学校	39 100.0	25 64.1	13 33.3	1 2.6	- -	- -	1.59
高等学校	33 100.0	25 75.8	8 24.2	- -	- -	- -	1.76

【拠点外地域】

【4】貴校でのキャリア教育

(e) 学ぶ意欲を高めるために、キャリア教育は不可欠である

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	130 100.0	51 39.2	62 47.7	13 10.0	2 1.5	2 1.5	1.15
【学校区分】							
小学校	58 100.0	17 29.3	28 48.3	10 17.2	1 1.7	2 3.4	0.89
中学校	39 100.0	17 43.6	19 48.7	2 5.1	1 2.6	- -	1.26
高等学校	33 100.0	17 51.5	15 45.5	1 3.0	- -	- -	1.45

【拠点外地域】

【4】貴校でのキャリア教育

(f) 教育実践に積極的に取り組んでいる

	合計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平均
【全体】	130 100.0	4 3.1	21 16.2	70 53.8	32 24.6	3 2.3	-0.83
【学校区分】							
小学校	58 100.0	- -	1 1.7	33 56.9	22 37.9	2 3.4	-1.36
中学校	39 100.0	3 7.7	15 38.5	16 41.0	4 10.3	1 2.6	-0.08
高等学校	33 100.0	1 3.0	5 15.2	21 63.6	6 18.2	- -	-0.79

【拠点外地域】

【4】貴校でのキャリア教育

(g) 学校教育のありかたを見直す活動や、授業改善を校内で進める

	合 計	とてもあ てはまる (+2)	まああて はまる (+1)	あまりあ てはまら ない (-1)	全くあて はまらな い (-2)	無回答	平 均
【 全 体 】	130 100.0	3 2.3	40 30.8	68 52.3	17 13.1	2 1.5	-0.44
【学校区分】							
小学校	58 100.0	1 1.7	10 17.2	34 58.6	11 19.0	2 3.4	-0.79
中学校	39 100.0	1 2.6	20 51.3	14 35.9	4 10.3	-	0.00
高等学校	33 100.0	1 3.0	10 30.3	20 60.6	2 6.1	-	-0.36

【拠点外地域】

【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取組み

(a) 職場への5日間などの体験型学習

	合 計	現在行っ ている	今後取り 組みたい	行う予定 はない	その他	無回答
【 全 体 】	130 100.0	41 31.5	10 7.7	74 56.9	2 1.5	3 2.3
【学校区分】						
小学校	58 100.0	-	3 5.2	52 89.7	1 1.7	2 3.4
中学校	39 100.0	26 66.7	4 10.3	7 17.9	1 2.6	1 2.6
高等学校	33 100.0	15 45.5	3 9.1	15 45.5	-	-

【拠点外地域】

【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取り組み

(b) 「職業、就業観に関する講演」を実施

	合計	現在行っている	今後取り組みたい	行う予定はない	その他	無回答
【全体】	130	62	39	26	-	3
	100.0	47.7	30.0	20.0	-	2.3
【学校区分】						
小学校	58	5	25	26	-	2
	100.0	8.6	43.1	44.8	-	3.4
中学校	39	30	8	-	-	1
	100.0	76.9	20.5	-	-	2.6
高等学校	33	27	6	-	-	-
	100.0	81.8	18.2	-	-	-

【拠点外地域】

【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取り組み

(c) 学校外の各種団体(NPO)や人との連携

	合計	現在行っている	今後取り組みたい	行う予定はない	その他	無回答
【全体】	130	25	40	61	1	3
	100.0	19.2	30.8	46.9	0.8	2.3
【学校区分】						
小学校	58	2	19	35	-	2
	100.0	3.4	32.8	60.3	-	3.4
中学校	39	8	11	19	-	1
	100.0	20.5	28.2	48.7	-	2.6
高等学校	33	15	10	7	1	-
	100.0	45.5	30.3	21.2	3.0	-

【拠点外地域】

【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取組み

(d) 市町村教育委員会などの行政機関との連携

	合 計	現在行っ ている	今後取り 組みたい	行う予定 はない	その他	無回答
【 全 体 】	130 100.0	30 23.1	48 36.9	46 35.4	2 1.5	4 3.1
【学校区分】						
小学校	58 100.0	7 12.1	26 44.8	22 37.9	- -	3 5.2
中学校	39 100.0	13 33.3	14 35.9	11 28.2	- -	1 2.6
高等学校	33 100.0	10 30.3	8 24.2	13 39.4	2 6.1	- -

【拠点外地域】

【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取組み

(e) 地元の商工会、青年会議所などの公的機関との連携

	合 計	現在行っ ている	今後取り 組みたい	行う予定 はない	その他	無回答
【 全 体 】	130 100.0	13 10.0	48 36.9	66 50.8	- -	3 2.3
【学校区分】						
小学校	58 100.0	1 1.7	17 29.3	38 65.5	- -	2 3.4
中学校	39 100.0	8 20.5	17 43.6	13 33.3	- -	1 2.6
高等学校	33 100.0	4 12.1	14 42.4	15 45.5	- -	- -

【拠点外地域】

【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取り組み

(f) 卒業生をデータベース化するなどの支援体制

	合計	現在行っている	今後取り組みたい	行う予定はない	その他	無回答
【全体】	130 100.0	13 10.0	29 22.3	85 65.4	- -	3 2.3
【学校区分】						
小学校	58 100.0	1 1.7	7 12.1	48 82.8	- -	2 3.4
中学校	39 100.0	3 7.7	10 25.6	25 64.1	- -	1 2.6
高等学校	33 100.0	9 27.3	12 36.4	12 36.4	- -	- -

【拠点外地域】

【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取り組み

(g) 研究会、研究授業によるノウハウ共有

	合計	現在行っている	今後取り組みたい	行う予定はない	その他	無回答
【全体】	130 100.0	10 7.7	69 53.1	45 34.6	3 2.3	3 2.3
【学校区分】						
小学校	58 100.0	1 1.7	30 51.7	24 41.4	1 1.7	2 3.4
中学校	39 100.0	4 10.3	19 48.7	14 35.9	1 2.6	1 2.6
高等学校	33 100.0	5 15.2	20 60.6	7 21.2	1 3.0	- -

【拠点外地域】

【5】現在のキャリア教育状況および、今後の取組み

(h)体系的な学習プログラム化を实践

	合 計	現在行っ ている	今後取り 組みたい	行う予定 はない	その他	無回答
【 全 体 】	130 100.0	27 20.8	57 43.8	39 30.0	2 1.5	5 3.8
【学校区分】						
小学校	58 100.0	1 1.7	22 37.9	30 51.7	1 1.7	4 6.9
中学校	39 100.0	12 30.8	19 48.7	6 15.4	1 2.6	1 2.6
高等学校	33 100.0	14 42.4	16 48.5	3 9.1	- -	- -

【拠点外地域】

【6】キャリア教育推進で重要だと思われること(3A)

	合 計	全体設計 、スタン スの整理	対象学年 での、授 業時間数 の確保	学年ごと のつなが り、教育 の体系化	通学地域 の活動支 援、人的 な協力	P T A の 授業への 企画参画	前後の学 校行事と の関連性 の整理	職業ガイ ドブック 、教師向 けガイド	児童・生 徒向けの 副教材の 充実	校内の人 的パワー の確保	教育委員 会の支援	地域人材 育成のた めの啓蒙 活動	その他	無回答
【 全 体 】	130 100.0	65 50.0	45 34.6	49 37.7	33 25.4	4 3.1	35 26.9	32 24.6	38 29.2	42 32.3	11 8.5	22 16.9	2 1.5	3 2.3
【学校区分】														
小学校	58 100.0	23 39.7	21 36.2	20 34.5	13 22.4	2 3.4	10 17.2	20 34.5	25 43.1	20 34.5	3 5.2	8 13.8	1 1.7	2 3.4
中学校	39 100.0	18 46.2	13 33.3	15 38.5	15 38.5	1 2.6	7 17.9	8 20.5	9 23.1	10 25.6	6 15.4	10 25.6	- -	1 2.6
高等学校	33 100.0	24 72.7	11 33.3	14 42.4	5 15.2	1 3.0	18 54.5	4 12.1	4 12.1	12 36.4	2 6.1	4 12.1	1 3.0	- -

【拠点外地域】

【7】効果的になると思われる教育方略（3A）

	合計	自作プリントや資料を豊富に使う	自分で調べることを取り入れる	表現活動を取り入れる	体験することを適宜取り入れる	グループ学習を取り入れる	自由に討議、論議をさせ、表現活動を	教科での学びを意識した活動	感想文、体験レポートで論述力を	外部の社会人講師による講義	その他	無回答
【全体】	130 100.0	5 3.8	73 56.2	27 20.8	94 72.3	11 8.5	18 13.8	49 37.7	7 5.4	94 72.3	3 2.3	1 0.8
【学校区分】												
小学校	58 100.0	2 3.4	28 48.3	12 20.7	46 79.3	6 10.3	7 12.1	28 48.3	2 3.4	40 69.0	1 1.7	- -
中学校	39 100.0	2 5.1	22 56.4	7 17.9	29 74.4	4 10.3	8 20.5	8 20.5	- -	31 79.5	1 2.6	1 2.6
高等学校	33 100.0	1 3.0	23 69.7	8 24.2	19 57.6	1 3.0	3 9.1	13 39.4	5 15.2	23 69.7	1 3.0	- -

【拠点外地域】

【8】目指すべき達成指標（複数回答）

	合計	体験的な学習から、感情が豊かに	職業体験を通して、将来の夢を描く	職業観の醸成ができる	実際の目の前の社会への気付き	地域文化、歴史、産業への理解	さまざまな職業、職種への興味関心	学校の学習と実社会との結びつき	自分と他者への気づきができる	生きていくうえで学ぶことの重要性	実社会にでて求められる力を学ぶ	専門的な技術や知識の習得	その他	無回答
【全体】	130 100.0	23 17.7	52 40.0	58 44.6	36 27.7	22 16.9	72 55.4	27 20.8	45 34.6	44 33.8	75 57.7	9 6.9	2 1.5	1 0.8
【学校区分】														
小学校	58 100.0	16 27.6	19 32.8	17 29.3	14 24.1	18 31.0	31 53.4	8 13.8	19 32.8	18 31.0	25 43.1	4 6.9	2 3.4	- -
中学校	39 100.0	7 17.9	17 43.6	24 61.5	10 25.6	4 10.3	24 61.5	10 25.6	15 38.5	12 30.8	30 76.9	4 10.3	- -	1 2.6
高等学校	33 100.0	- -	16 48.5	17 51.5	12 36.4	- -	17 51.5	9 27.3	11 33.3	14 42.4	20 60.6	1 3.0	- -	- -

【拠点外地域】

【9】キャリア教育の評価基準 現在、取り組んでいるもの（複数回答）

	合計	経産省の「社会人基礎力」を基準	文科省の4領域に基づき運用	児童・生徒の表現活動、学習の成果	学習成果と活動評価との相関性	とくに評価基準は準備していない	その他	無回答
【全体】	130 100.0	1 0.8	25 19.2	23 17.7	6 4.6	68 52.3	8 6.2	11 8.5
【学校区分】								
小学校	58 100.0	- -	13 22.4	7 12.1	- -	31 53.4	6 10.3	6 10.3
中学校	39 100.0	1 2.6	10 25.6	12 30.8	3 7.7	15 38.5	- -	3 7.7
高等学校	33 100.0	- -	2 6.1	4 12.1	3 9.1	22 66.7	2 6.1	2 6.1

【拠点外地域】

【9】キャリア教育の評価基準 今後、取り組んでいきたいもの（複数回答）

	合計	経産省の「社会人基礎力」を基準	文科省の4領域に基づき運用	児童・生徒の表現活動、学習の成果	学習成果と活動評価との相関性	就学期間内の定点的観測を蓄積	その他	無回答
【全体】	130 100.0	5 3.8	42 32.3	29 22.3	18 13.8	41 31.5	9 6.9	17 13.1
【学校区分】								
小学校	58 100.0	1 1.7	19 32.8	20 34.5	7 12.1	20 34.5	1 1.7	6 10.3
中学校	39 100.0	2 5.1	14 35.9	7 17.9	7 17.9	11 28.2	4 10.3	3 7.7
高等学校	33 100.0	2 6.1	9 27.3	2 6.1	4 12.1	10 30.3	4 12.1	8 24.2

【拠点外地域】

【10】民間のキャリア教育コーディネーターの存在

	合計	知っている	知らなかった	その他	無回答
【全体】	130 100.0	39 30.0	87 66.9	1 0.8	3 2.3
【学校区分】					
小学校	58 100.0	13 22.4	43 74.1	- -	2 3.4
中学校	39 100.0	14 35.9	23 59.0	1 2.6	1 2.6
高等学校	33 100.0	12 36.4	21 63.6	- -	- -

【拠点外地域】

【11】民間のキャリア教育コーディネーターの必要性（複数回答）

	合計	ますます必要になる	学校の負担にならない程度なら必要	現実的に連携するのは難しい	連携の仕方がわからない	関わることは難しいため必要でない	機能が不明であり、必要ではない	その他	無回答
【全体】	130 100.0	30 23.1	52 40.0	21 16.2	19 14.6	2 1.5	5 3.8	2 1.5	2 1.5
【学校区分】									
小学校	58 100.0	12 20.7	22 37.9	13 22.4	9 15.5	1 1.7	- -	1 1.7	1 1.7
中学校	39 100.0	11 28.2	13 33.3	5 12.8	6 15.4	1 2.6	2 5.1	1 2.6	1 2.6
高等学校	33 100.0	7 21.2	17 51.5	3 9.1	4 12.1	- -	3 9.1	- -	- -

【拠点外地域】

【12】民間のキャリア教育コーディネーターを使ってのキャリア教育の推進想定

	合計	とても 思う (+2)	まあ 思う (+1)	あまり 思 わない (-1)	全く 思 わない (-2)	無 回 答	平 均
【全体】	119 100.0	7 5.9	83 69.7	26 21.8	2 1.7	1 0.8	0.57
【学校区分】							
小学校	55 100.0	1 1.8	40 72.7	12 21.8	1 1.8	1 1.8	0.52
中学校	34 100.0	3 8.8	23 67.6	7 20.6	1 2.9	-	0.59
高等学校	30 100.0	3 10.0	20 66.7	7 23.3	-	-	0.63

【拠点外地域】

【13】民間のキャリア教育コーディネーターに発揮してほしい能力（複数回答）

	合計	学校の状 況、課題 ・ニーズ を把握	地域の教 育資源を 発掘	ノウハウ を活かし たプログ ラム	学校の二 ーズに即 した講義 の企画	外部機関 と関係構 築、継続 的な理解	キャリア 教育のテ キストを 企画推進	その他	無 回 答
【全体】	90 100.0	50 55.6	41 45.6	38 42.2	40 44.4	23 25.6	17 18.9	-	-
【学校区分】									
小学校	41 100.0	23 56.1	18 43.9	18 43.9	19 46.3	8 19.5	12 29.3	-	-
中学校	26 100.0	13 50.0	13 50.0	12 46.2	13 50.0	9 34.6	4 15.4	-	-
高等学校	23 100.0	14 60.9	10 43.5	8 34.8	8 34.8	6 26.1	1 4.3	-	-

【拠点外地域】

【14】民間のキャリア教育コーディネーターの支援制度定着の際の、現在の課題（3A）

	合計	コーディネーターの数が不足	コーディネーターのノウハウが不足	コーディネーターの課題認識が不足	キャリア教育の教員側の意識が不足	キャリア教育の教育行政側の意識不足	キャリア教育の保護者意識向上不足	キャリア教育の担当制度の確立	教育課程上の位置づけの明確化	地域のキャリア教育への理解	民間企業、商工会の教育への理解	指導用テキストや教材の作成、充実	教育推進のための予算確保・増額	無回答
【全体】	130 100.0	31 23.8	15 11.5	26 20.0	78 60.0	15 11.5	11 8.5	35 26.9	65 50.0	22 16.9	12 9.2	27 20.8	28 21.5	5 3.8
【学校区分】														
小学校	58 100.0	14 24.1	8 13.8	9 15.5	34 58.6	6 10.3	7 12.1	15 25.9	32 55.2	10 17.2	1 1.7	15 25.9	12 20.7	2 3.4
中学校	39 100.0	11 28.2	4 10.3	9 23.1	20 51.3	6 15.4	3 7.7	10 25.6	18 46.2	6 15.4	4 10.3	7 17.9	11 28.2	2 5.1
高等学校	33 100.0	6 18.2	3 9.1	8 24.2	24 72.7	3 9.1	1 3.0	10 30.3	15 45.5	6 18.2	7 21.2	5 15.2	5 15.2	1 3.0

【拠点外地域】

【16】学校所在地

	合計	札幌市	仙台市	高崎市	東京都北区	東京都世田谷区	東京都杉並区	静岡市	大津市	草津市	堺市	京都市	東出雲市	松山市	熊本市	天草市	浦添市	地域無回答
【全体】	130 100.0	- -	- -	9 6.9	- -	- -	- -	- -	30 23.1	3 2.3	- -	- -	3 2.3	- -	47 36.2	35 26.9	- -	3 2.3
【学校区分】																		
小学校	58 100.0	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	16 27.6	- -	- -	- -	3 5.2	- -	17 29.3	21 36.2	- -	1 1.7
中学校	39 100.0	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	10 25.6	- -	- -	- -	- -	- -	18 46.2	10 25.6	- -	1 2.6
高等学校	33 100.0	- -	- -	9 27.3	- -	- -	- -	- -	4 12.1	3 9.1	- -	- -	- -	- -	12 36.4	4 12.1	- -	1 3.0

【拠点外地域】

【都市規模】

	合 計	大都市	中核都市	中都市	地域 無回答
【 全 体 】	130 100.0	- -	47 36.2	80 61.5	3 2.3
【学校区分】					
小学校	58 100.0	- -	17 29.3	40 69.0	1 1.7
中学校	39 100.0	- -	18 46.2	20 51.3	1 2.6
高等学校	33 100.0	- -	12 36.4	20 60.6	1 3.0

【拠点外地域】

【学校区分】

	合 計	小学校	中学校	高等学校
【 全 体 】	130 100.0	58 44.6	39 30.0	33 25.4
【学校区分】				
小学校	58 100.0	58 100.0	- -	- -
中学校	39 100.0	- -	39 100.0	- -
高等学校	33 100.0	- -	- -	33 100.0